

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к приказу  
№ 141 от 18.12.2024 г.

**План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся БОУ «Бутаковская средняя школа»  
на 2024 -2025 учебный год**

**План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся БОУ «Бутаковская средняя школа»  
на 2024 -2025 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/ п	Наименование мероприятия	Ответственный и исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<b>1. Нормативное правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся</b>				
1.	Издание приказа об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год. Разработка школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БОУ «Бутаковская средняя школа» на 2024/2025 учебный год.	Директор школы	До 25.12.2024	Приказ об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год.
2	Организация и проведение мониторинга выполнения регионального и муниципальных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов на собеседовании с руководителями ОО	Директор, Заместитель директора по УВР	В течение 2024/2025 учебного года	Анализ результатов мониторинга выполнения регионального и муниципального планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Оценка эффективности принятых управленческих решений, и корректировка регионального и муниципального планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Представление и анализ высоких и низких

				показателей ОО в формировании функциональной грамотности обучающихся, собеседования с руководителями ОО
4	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее - СМИ), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Классные руководители	В течение 2024/2025 учебного года	Протоколы родительских собраний
5	Наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте БОУ «Бутаковская средняя школа»	Заместитель директора по УВР	декабрь 2024-май 2025 года	Информация на сайте
<b>2. Работа с педагогами</b>				
<b>2.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
12	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам	Учителя предметники	По графику регионального плана	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП по квотам МООО
<b>2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
13	Участие в диагностике готовности педагогических работников общеобразовательных организаций к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках курсов повышения квалификации (далее - КПК)	Учителя предметники	В течение 2024/2025 учебного года	100 % участие в диагностике, согласно квоте МООО, разработка ИППР по итогам мониторинга
	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее - ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Учителя предметники	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие скорректированных ИППР и их реализация
8	Круглый стол для педагогов начальных, средних классов по теме «Развитие функциональной грамотности в урочной и неурочной деятельности»	Заместитель директора по УВР, руководители АУП, учителя - предметники	В течение 2024/2025 учебного года	Повышение уровня информированности

10	Круглый стол руководителей Центра «Точка роста» по использованию оборудования при выборе заданий по функциональной грамотности	Руководитель Центра «Точка роста»	В течение 2024/2025 учебного года	Повышение уровня информированности
	Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по ВР, Учителя предметники	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности
	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	В течение 2024/2025 учебного года	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности
	Создание и работа методических площадок на базе БОУ «Бутаковская средняя школа» по направлениям функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, Руководители АУП, учителя - предметники	В течение 2024/2025 учебного года	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности

### **2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель - учитель")	Заместитель директора по УВР	В течение 2024/2025 учебного года	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды
	Организация и проведение мероприятий по обобщению и распространению положительного опыта, направленных на выявление лучших педагогов-предметников	Заместитель директора по УВР, Руководители АУП, учителя - предметники	Март-Апрель 2025 года	Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников. Обобщение и распространение положительного опыта
	Подготовка к участию в сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Май-Август 2025 учебного года	Подача заявок на участие в областных конкурсах. Обобщение и распространение положительного опыта
	Организация работы ассоциаций учителей предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, Руководители АУП, учителя - предметники	В течение 2024/2025 учебного года	Реализация мероприятий регионального проекта "Компетентный учитель - функционально грамотный ученик". Создание организационно-методических механизмов динамичного развития компетентностей педагогов по формированию у обучающихся

				функциональной грамотности
<b>2.4. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
	Подготовка и участие в межрегиональной научно-практической конференции "Тенденции развития образования XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы"	Заместитель директора по УВР,	Май 2025 года	Распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
	Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов методического актива	Заместитель директора по УВР, Руководители АУП, учителя - предметники	В течение 2024/2025 учебного года	Количество информационно - образовательных ресурсов
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
	Организация работы БОУ «Бутаковская средняя школа» по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий. ( <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> , <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a> , <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> )	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Октябрь - май 2024/2025 учебного года	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям региональным мониторингам, диагностическим работам
	Участие в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4 - 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	По графику регионального плана	100% участие общеобразовательных организаций (в соответствии с региональной выборкой). Принятие управленческого решения Комитетом по образованию по итогам мониторинга. Корректировка программ обучения педагогических работников общеобразовательных организаций
<b>3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
	Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся 3 - 11 классов	Заместитель директора по УВР,	Январь – март 2025 года Октябрь	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях

	<p>по формированию функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 - 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы);</li> <li>- VII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 - 11 классов</li> </ul>	<p>Классные руководители, учителя - предметники</p>	<p>2024 года - апрель 2025 года</p>	
<p><b>3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b></p>				
	<p>Использование методических материалов БОУ ДПО "ИРООО" и программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров "Точка роста"</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя - предметники</p>	<p>В течение 2024/2025</p>	<p>Наличие разработанных и размещенных в открытом доступе методических материалов</p>
	<p>Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Классные руководители, учителя - предметники</p>	<p>В течение 2024/2025</p>	<p>Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, получивших гриф "Рекомендовано Региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования"</p>

## Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель МЦ, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	<p>Заседания МЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>• обмен опытом</li> </ul> <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»</p>	Руководитель МЦ, учителя-предметники	Раз в полугодие
5.	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>	Учителя - предметники	<p>В течение года</p> <p>В конце каждой четверти</p>
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель МЦ, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МЦ, учителя-предметники	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Руководитель МЦ, учителя-предметники	Декабрь
4.	Заседания МЦ по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель МЦ, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель МЦ, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МЦ, учителя-предметники	октябрь
1.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководитель МЦ, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Руководитель МЦ, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель МЦ, учителя-предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Руководитель МЦ, учителя-предметники	Сентябрь-май

## Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МЦ, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель МЦ, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель МЦ, учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель МЦ, учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель МЦ, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель МЦ, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МЦ, учителя- предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель МЦ, учителя- предметники	Декабрь
3.	Заседания МЦ по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель МЦ, учителя- предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель МЦ, учителя- предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель МЦ, учителя- предметники	Апрель -май

### Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МЦ, учителя- предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	Руководитель МЦ, учителя- предметники	Декабрь
3.	Заседания МЦ по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;</li> <li>• обмен опытом;</li> <li>•</li> </ul>	Руководитель МЦ, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель МЦ, учителя- предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель МЦ, учителя- предметники	Апрель -май