

Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бутаковская средняя школа» Знаменского муниципального района Омской области

«Утверждаю»
директор школы
_____ Яконюк Н.М.
«31» августа 2023г.

«Согласовано»
зам. директора по УВР
_____ Клемченко Ю. В.
«31» августа 2023г.

Рассмотрено
на заседании Метод. совета
протокол №1
«31» августа 2022г.

Рабочая учебная программа

Индивидуальный учебный проект

(Наименование учебного предмета)

10 класс

(уровень, ступень образования)

2023/2024 гг.

(срок реализации программы)

Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу: Горбунова Ирина Николаевна

с. Бутаково
2023/2024 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Литература. 10-11 классы», 2011 г.;
2. Учебный план БОУ «Бутаковская средняя школа»;
3. Локальный акт рабочей учебной программы по учебному предмету и календарно-тематическому планированию от 31.08.2011 г. (изменён 31.08.2020 г., протокол педсовета №1);

Рабочая программа рассчитана на **34 часа из расчета 1 час в неделю**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты освоения:

- 1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) формирование гражданской позиции школьника как активного и ответственного члена российского общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, воспитание нравственного сознания и поведения на основе чтения и эмоционально-интеллектуального освоения худ. произведений, в которых воплощены данные ценности;
- 3) формирование нравственной чуткости, совестливости, чувства справедливости;
- 4) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, благодаря освоению результатов современного литературоведения и обращению к лучшим образцам литературной критики;
- 5) развитие способности понимать диалог культур, а также различных форм общественного сознания посредством сопоставления научных, художественных и иных интерпретаций литературных произведений, сопоставления творчества зарубежных и русских авторов, обеспечивающего осознание учеником своего места в поликультурном мире
- 6) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества в процессе этико-эстетического освоения нравственных основ художественной словесности 19 века, участия в дискуссиях по нравственной и философской проблематике литературных произведений;
- 7) формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, обогащение опыта сотрудничества с одноклассниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и др. видах деятельности,

развитие способности вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения на основе практического опыта учебной деятельности в классе, самостоятельного чтения литературных произведений, участия в коллективных исследовательских и творческих проектах, предусмотренных программой учебного курса 10 класса;

8) формирование эстетического отношения к миру посредством приобщения к сфере словесного искусства и привлечения других видов искусства на уроках литературы, воспитания хорошего вкуса, сознательного отношения к литературе, умения отличать высокие образцы искусства от произведений массовой культуры;

9) подготовка к осознанному выбору будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов при помощи накопления опыта деятельности в гуманитарной области, освоения некоторых элементов профессиональной деятельности учёного-филолога. Критика, редактора, журналиста, писателя и т. д.;

10) формирование глубокого уважения к духовному наследию, воплощённому в русской классической литературе 19 века, осознание неразрывной связи между ценностями православной культуры и достижениями отечественной словесности при всей сложности их взаимодействия в художественной практике конкретных писателей.

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» отражают:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- 5) владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
- 6) сформированность понятий проект, проектирование;
- 7) владение знанием этапов проектной деятельности;
- 8) владение методами поиска и анализа научной информации.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.

Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.

Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом.

Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное проектирование».

Структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта

(презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Публичное выступление на трибуне. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Представление работы, защита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

3. Тематическое планирование

№ урок а	Тема урока	Кол- во час.	Дата проведения
	Введение.	1	
1	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию	1	
	Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности	16	
2	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы	1	
3	Учебный проект. Определение темы проекта	1	
4	Этапы работы над проектом	1	
5	Этапы работы над проектом	1	
6	Методы исследования	1	
7	Технология составления плана работы	1	
8	Определение цели, задач проекта	1	
9	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой	1	
10	Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования	1	
11	Что такое плагиат и как его избежать в своей работе	1	
12	Итоговое тестирование по теме «Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности»	1	

13	Составление плана информационного текста	1		
14	Тезисы. Конспект. Цитирование. Правила оформления цитат	1		
15	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования.	1		
16	Определение научной проблемы: постановка цели и задачи исследования.	1		
17	Выдвижение гипотезы исследования	1		
	Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное проектирование».	17		
18	Структура исследовательской работы, критерии оценки	1		
19	Этапы исследовательской работы.	1		
20	Введение научного исследования	1		
21	Работа над введением научного исследования	1		
22	Основная часть исследования	1		
23	Работа над основной частью исследования	1		
24	Методы исследования	1		
25	Результаты опытно-экспериментальной работы	1		

26	Графическиематериалыпроекта:виды,технология,требованиякоформлению	1		
27	Способыоформленияконечныхрезультатовиндивидуальногопроекта(презентаций,защиты, творческих отчетов, просмотров).	1		
28	Созданиекомпьютернойпрезентации.	1		
29	Навыкимонологическойречи.Аргументирующаяречь.Умениеотвечатьнанезапланированные вопросы	1		
30	Главныепредпосылкиуспехапубличноговыступления	1		
31	Подготовкаавторскогодоклада.	1		
32	Представлениеработы,предзащитапроекта.	1		
33	Защитапроекта/исследовательскойработы	1		
34	Анализдостиженийи недостатков.	1		