

Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бутаковская средняя школа»
Знаменского муниципального района Омской области

"Утверждаю"

директор школы

"31"августа 2023 г.

"Согласовано"

зам. директора по УВР

"31"августа 2023 г.

Рассмотрено

на заседании Методического совета

протокол № 1

"31"августа 2023 г.

Рабочая учебная программа

Экономика

(наименование учебного предмета (курса))

11 класс

(уровень образования)

Составлена на основе примерной программы (базовый уровень): «Введение в экономику» . Автономова В.С., Азимова Л.Б., - М.: Просвещение, 2019г

(наименование программы, автор программы)

Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу: Крылова Наталья Викторовна

Бутаково

2023 год

Рабочая программа по предмету «Экономика» для 11 класса составлена на основе:

1. ООП СОО БОУ «Бутаковская средняя школа»
2. Примерной (авторской) программы (базовый уровень): «Введение в экономику» . Автономова В.С., Азимова Л.Б., - М.: Просвещение, 2019г
Программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.
3. Учебного плана БОУ «Бутаковская средняя школа»
4. Локального акта о рабочей учебной программе по учебному предмету и календарно - тематическом планировании от 31.08.2011г (изменён 31.08.2020г, протокол пед.совета №1).

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.С. Автономов Введение в экономику: Учебник для 10, 11 кл. общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Мин. обр. Просвещение, 2019г

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе

мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) умение контролировать процесс и результат учебной экономической деятельности;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически

ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные:

Коммуникативные: активно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач при изучении экономики; участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе; участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

Регулятивные: понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной цели; находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме самостоятельно или под руководством учителя находить и сравнивать различные варианты решения учебной задачи; принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; умения формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.

Познавательные: - самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебником, в справочной литературе и дополнительных источниках, в том числе под руководством учителя, используя возможности Интернет; - использовать различные способы кодирования условия

текстовой задачи (схемы, таблицы, рисунки, чертежи, краткая запись, диаграмма).

Выпускник на базовом уровне научится:

- определять функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;
- приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- за внешними формами видеть суть экономического явления;
- отличать формальную логику от экономической;
- выбирать оптимальный с экономической и нравственной точек зрения вариант и обосновывать свой выбор;
- анализировать статистические данные, касающиеся отдельных сторон экономической жизни общества;
- находить гибкие демократичные пути решения экономических конфликтов;
- анализировать текущую информацию об изменениях экономической жизни общества;
- разумно обосновывать свои профессиональные намерения и потребности, соотносить свои способности и возможности.

Содержание учебного предмета, курса

Тема 1. Деньги и банки (3 ч.)

Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег. Рыночная цена денег (ставка процента).

Банки. История банковского дела. Основные функции банков. Безналичные расчёты. Операции коммерческих банков. Российские коммерческие банки.

Банковская система. Центральный банк и его функции.

Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Потребительский кредит. Залог. Кредитные и дебетные карточки.

Банковские резервы. Норма обязательных резервов.

Тема 2. Государство и экономика. (6 ч.)

Роль государства в экономике. Права собственности и их защита. Антимонопольное регулирование. Государство и естественные монополии.

Государственное вмешательство в экономику. Перераспределение доходов. Минимальный уровень оплаты труда. Максимальная продолжительность рабочего дня. Социальные пособия.

Общественные блага. Государственный сектор. Приватизация. Национализация. Теневая экономика, причины её возникновения.

Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Средняя и предельная ставки налога. НДС. Акцизы. Воздействие налогов на экономику. Налоговая система России.

Отчисления на социальное страхование. Внебюджетные фонды. Схемы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное, регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы.

Государственный бюджет. дефицит, профицит Государственный долг.

Тема 3. Экономическое развитие. (3 ч.)

Макроэкономика и микроэкономика. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Агрегированные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция.

Добавленная стоимость. ВВП на душу населения. Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Нерыночное производство. Проблема учета качества окружающей среды.

Понятие экономического роста. Темп экономического роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.

Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни. Индекс человеческого развития.

Экономические циклы. Фазы экономического цикла (подъём, спад, депрессия, оживление). Кризис (резкий переход от подъёма к спаду) Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

Тема 4. Макроэкономические проблемы. (5 ч.)

Рынок труда и его особенности. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда (демографические, социальные). Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда. Занятость, безработица. Основные критерии отнесения людей к категории безработных. Фрикционная, структурная и циклическая безработицы. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы.

Профсоюзы и их роль в экономике. Трудовой договор (коллективный и индивидуальный). Забастовка.

Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег.

Создание денег. Кредитная эмиссия банков.

Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция.

Государственная макроэкономическая политика. Методы воздействия государства на совокупный спрос. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Государственные заказы.

Тема 5. Международная экономика. (13 ч.)

Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Принцип сравнительных преимуществ.

Государственная внешнеторговая политика. Протекционизм. Импортные пошлины. (тарифы). Демпинг. Торговые барьеры. ВТО.

Иностранные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Экспорт капитала. Межнациональные корпорации. Свободная экономическая зона.

Валюта. Валютные курсы. Покупательная способность валют. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.

Международное экономическое сотрудничество. Экономическая интеграция. и её основные этапы. Всемирный банк. Международный валютный фонд.

Понятие глобализации, ее выгоды и риски. Краткая характеристика основных глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Развитые и развивающиеся страны. Наиболее актуальные для России глобальные проблемы.

Тема 6. Проблемы переходной экономики. (2 ч.)

Переходная экономика. Переход от централизованной к рыночной экономике. Экономические реформы. Перестройка экономики. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Приватизация.

Экономические институты и их функции.(регулирующие, посреднические, информационные). Создание институтов рыночной экономики. Структурные сдвиги в экономике.

Итоговое обобщение (1 ч.)

Резервный урок (1 ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	№ урока по теме	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
				план.	факт.
	1	Деньги и банки	3	01.09.2023	
1	1.1	Рынок денег. Функции денег.	1	08.09.2023	
2	1.2	Рынок денег. Функции денег	1	15.09.2023	
3	1.3	Банки. Банковские резервы.	1	22.09.2023	
	2	Государство и экономика	6		
4	2.1	Роль и задачи государства в экономике	1	29.09.2023	
5	2.2	Внешние эффекты	1	06.10.2023	
6	2.3	Теневая экономика	1	13.10.2023	
7	2.4	Налоги и бюджет	1	20.10.2023	
8	2.5	Виды налогообложения	1	27.10.2023	
9	2.6	Государственный бюджет. Макроэкономика и микроэкономика	1	10.11.2023	
	3	Экономическое развитие	3		
10	3.1	Макроэкономика. Валовой внутренний продукт	1	17.11.2023	
11	3.2	Благосостояние и экономический рост	1	24.11.2023	
12	3.3	Экономические циклы	1	01.12.2023	
	4	Макроэкономические проблемы	5		
13	4.1	Занятость и безработица	1	08.12.2023	
14	4.2	Борьба с безработицей. Профсоюзы.	1	15.12.2023	
15	4.3	Инфляция	1	22.12.2023	
16	4.4	Контрольная работа №1	1	29.12.2023	
17	4.5	Государственная макроэкономическая политика	1	12.01.2024	
	5	Международная экономика	13		
18	5.1	Международное разделение труда	1	12.01.2024	
19	5.2	Принцип сравнительных преимуществ	1	19.01.2024	
20	5.3	Валютные интервенции	1	26.01.2024	
21	5.4	Внешняя торговля	1	02.02.2024	
22	5.5	Межнациональные корпорации	1	09.02.2024	
23	5.6	Прямые и портфельные инвестиции	1	16.02.2024	
24	5.7	Свободная экономическая зона	1	01.03.2024	
25	5.8	Валютные курсы	1	08.03.2024	
26	5.9	Валютный рынок	1	15.03.2024	
27	5.10	Конвертируемость валют	1	22.03.2024	
28	5.11	Покупательная способность валют	1	05.04.2024	
29	5.12	Кредитная эмиссия банков	1	12.04.2024	
30	5.13	Международное экономическое сотрудниче- ство и интеграция	1	19.04.2024	
	6	Проблемы переходной экономики	2		
31	6.1	Переходная экономика	1	26.04.2024	
32	6.2	Приватизация	1	03.05.2024	
33		Итоговое обобщение	1	17.05.2024	
34		Резервный урок	1	24.05.2024	