

**Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бутаковская средняя школа»  
Знаменского муниципального района Омской области**

**ПРОГРАММА  
НАСТАВНИЧЕСТВА  
по форме «УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК»  
«К успеху – вместе!»**

**Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год**

**Автор программы:  
Клемченко В.В.,  
Учитель математики**

**Бутаково 2024 г.**

### **Пояснительная записка**

Сохранение и развитие одарённости детей важнейшая проблема нашего общества. Перед учителем стоит основная задача – способствовать развитию каждой личности. Поэтому важно установить уровень способностей и их разнообразие у наших детей, но не менее важно уметь правильно осуществлять их развитие. В школьном возрасте процент таких детей очень мал, и чаще всего они лишены необходимой для развития их талантов поддержки. Одаренный ребенок, в отличие от одарённого взрослого, сформировавшаяся личность, будущее которого ещё не определено. Поэтому и заниматься с такими детьми необходимо. В учебном процессе развитие одарённого ребёнка следует рассматривать как развитие его внутреннего деятельностного потенциала, способности быть автором, творцом активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности.

Одним из важнейших компонентов, способствующих созданию и поддержанию на высоком уровне научного потенциала страны, является налаженная система поиска и обучения одарённых детей. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала. Воспитание и обучение одарённых детей - трудная и широкомасштабная задача.

Каждый одаренный ребенок — индивидуальность, требующая особого подхода. Содействие реализации одаренности чаще всего требует организации особой среды, включающей специальное образование, которое выходит за рамки обучения в обычной школе.

### **Актуальность программы.**

Программа по выявлению способностей обучающихся опирается на основную стратегию нашего образования по ФГОС – формирование всесторонне развитой личности и направлена на развитие социокультурной компетенции обучающихся младшего подросткового возраста, развитие интеллекта и творчества школьников. Программа по выявлению способностей обучающихся призвана помочь обратить внимание на школьников, обладающих способностями в определенных областях учебных дисциплин.

### **Педагогическая целесообразность.**

Основой работы с одарёнными учащимися является совершенствование таких факторов, как развитие внутреннего деятельностного потенциала, способности быть творцом, созидателем своей жизни, уметь ставить цель и искать способы её достижения, т.е. по максимуму использовать свои собственные силы и способности, стремясь выйти за их пределы.

Внедрение Программы наставничества в школе обеспечит

системность и преемственность наставнических отношений.

**Цель:** максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, способного к самоопределению и самовыражению, овладение им лидерскими социально значимыми качествами через включение его в разнообразную содержательную и коллективную деятельность

**Задачи:**

1. Создать условия для усвоения личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы, социализации и адаптации детей и подростков как в школьном сообществе, так и в обществе в целом;
2. Формировать гражданскую идентичность, ценностного отношения к себе и окружающим.
3. Обеспечить условия для самовыражения, самоутверждения и творческой реализации каждого школьника через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности.
4. Повысить мотивацию наставляемых к обучению и улучшению образовательных результатов посредством участия в проектной и исследовательской деятельности, в школьном научном обществе, в конкурсных мероприятиях.

**Формы организации наставничества:**

- работа по индивидуальным планам;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- участие в научно-практических выставках и конференциях

**Внеурочную деятельность составляют:**

- Внеклассная работа по предмету
- Участие в школьных и районных предметных олимпиадах и конкурсах
- Активное участие в творческих проектах и конкурсах
- Исследовательская и проектная деятельность учащихся: подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов на уровне класса, школы, района.

**Ожидаемые конечные результаты:**

- Создание условий для непрерывного развития выдающихся способностей наставляемых.

- Реализация творческого потенциала ученика: занятия во внеурочной деятельности, участие олимпиадах, положительная динамика успеваемости учащегося.

- Разработка и реализация программ поддержки и развития слабоуспевающих детей, создание системы взаимодействия с родителями учащихся.

- Разработка системы подготовки педагогов для целенаправленной работы с детьми.

- Обобщение и систематизация материалов педагогической практики.

- Способность к рефлексии и самоанализу.

- Развитие познавательной активности и памяти, умение работать с информацией.

**Форма наставничества: «Учитель - ученик»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ  
НАСТАВНИКА**

**ПЛАН**  
мероприятий  
на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Проект «Билет в будущее»	В течение всего уч.г.
2	Участие в спортивных соревнованиях	В течение всего уч.г.
3	Подготовка символических подарков педагогам, в честь Дня учителя	Сентябрь - Октябрь
4	Подготовка к предметным олимпиадам по математике и технологии. Участие во ВсОШ по математике и технологии	Октябрь
5	Участие в проведении внеурочного занятия в 5 классе	В течение всего уч.г.
6	Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»	Ноябрь-декабрь
7	Участие в тематических классных часах, внеклассных мероприятиях, «Конкурсах творчества», «Конкурс рисунков»	В течение всего уч.г.
8	Привлечение к работе кружков	В течение всего уч.г.
9	Подготовка исследовательского проекта. Участие в научно-практической конференции школьников	Февраль-Март
10	Участие в муниципальных конкурсах	В течение всего уч.г.