

**План работы**  
**педагога-наставника, учителя начальных классов Осиповой Евгении Владимировны**  
**с учителем начальных классов Ахметовой Гульмиры Александровны**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**«Стремимся быть профессионалами»**

**Сведения о педагоге:**

Фамилия, имя, отчество:	Ахметова Гульмира Александровна
Образование:	средне-специальное
Какое учебное заведение окончил:	Тарский педагогический техникум.
Год окончания учебного заведения:	1997 год
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	4 года
Место работы:	БОУ «Бутаковская средняя школа»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	19 часов
Классы:	4 класс
Квалификационная категория:	нет

**Сведения о педагоге-наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Осипова Евгения Владимировна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Омский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	1999
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	26
Место работы:	БОУ «Бутаковская средняя школа»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	38 часов
Классы:	1,3-класс, 7 класс-надомное обучение, 3класс- работа с учащимися с ОВЗ
Квалификационная категория:	первая

**Цель - организация помощи в аттестации педагога на первую квалификационную категорию.**

**Задачи:**

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога,
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию и аттестации.

### Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков педагога.
3. Планирование и анализ деятельности педагога.
4. Помощь педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства педагога.
7. Передача опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Помощи в организации мониторинга эффективности деятельности.

### Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагога;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- аттестоваться на первую квалификационную категорию;

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
<b>1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию</b>	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы <b>(сентябрь)</b> ; Практическое занятие
	Составление плана работы по самообразованию	
<b>2. Взаимопосещение уроков.</b>	Обсуждаем : «Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и наставляемого <b>(октябрь)</b> Индивидуальная беседа
	Разбираем : «Типы и формы уроков»	
<b>3. Изучение критериев и подготовка документации на аттестацию.</b>	Работа с сайтом ИРОО и <a href="http://obr55.ru">http://obr55.ru</a>	Ознакомление с критериями (просмотр презентации). Подготовка необходимых документов на аттестацию
<b>4. Как снять урок на аттестацию.</b>	«Конспект и технологическая карта урока» «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	Разработка конспекта урока на аттестацию. <b>(ноябрь)</b>
<b>5. Подача заявления и документов.</b>		Подача документов в электронном виде. <b>(декабрь)</b>
<b>6. Подведение итогов работы.</b>		Анализ работы.