

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**Бюджетного общеобразовательного
учреждения «Бутаковская средняя
школа» Знаменского муниципального
района Омской области
За 2022-2023 учебный год**

646546, Омская область,

Знаменский район, с. Бутаково, ул. Школьная, д. 8

ОГРН 1025502355020

ИНН/ КПП 5513003711/551301001

Публичный доклад подготовлен с целью широкой информированности общественности в вопросах деятельности школы, результатах и проблемах её развития.

Общие сведения о школе.

Полное наименование:	Бюджетное общеобразовательное учреждение” Бутаковская средняя школа” Знаменского муниципального района Омской области.
Краткое наименование:	БОУ ”Бутаковская средняя школа”
Государственный статус	Общеобразовательное учреждение
Лицензия	№ 179-П от 08 ноября 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 161-п от 06 декабря 2016 года до 02 апреля 2025 года
Администрация школы	Директор школы – Яконюк Наталья Михайловна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Клемченко Юлия Валерьевна
Заместители директора по воспитательной работе	Рожкова Елена Александровна
Телефон Электронная почта	(8-381-79)-34-6-26 butschool@mail.ru
Уровень и направленность реализуемых программ	Образовательные программы общего образования
Электронный адрес Интернет- сайта школы	http://oubutak.znam.obr55.ru
Территория, обслуживаемая школой	Школа обслуживает территорию Бутаковского сельского поселения

Организация работы школы.

Общее количество обучающихся и классов-комплектов в текущем учебном году

Общее количество – 91 обучающихся на начало учебного года

11 классов-комплектов
В 1 классе – 10 учащихся

Режим работы школы

Школа работает в режиме пятидневки.
Продолжительность урока 40 минут.
Во второй половине дня работают кружки, спортивные секции, проводятся общешкольные и классные коллективные творческие дела.

Орган общественного самоуправления школы

Общешкольная конференция, Совет школы

Организация питания (наличие пищеблока и/или столовой, горячего питания)

В школе имеется столовая на 85 посадочных мест, пищеблок оборудован в соответствии со всеми требованиями Роспотребнадзора

Организация медицинского обслуживания, наличие психолога, социального педагога

Медицинское обслуживание осуществляется работниками Бутаковского ФАПа и БУЗОО «Знаменская ЦРБ»

Организация подвоза обучающихся

Подвоз учащихся осуществляется ежедневно из трёх населенных пунктов, автобусом ПАЗ, полученном в 2013 году. На подвозе 32 учащихся.

Организация и особенности учебного процесса и внеучебной работы

Информатизация учебного процесса

(оснащение компьютерами на одного обучающегося, способ подключения школы к сети Интернет, наличие интерактивной доски, предметы, при изучении которых используются компьютерные информационные технологии)

9 компьютеров на 91 обучающегося

Способ подключения – выделенная линия

Биология, химия, история, обществознание, физика, русский язык, литература, математика

Формы внеучебной работы (кружки, секции и т. д.)

«Умелые руки», «Мир школьного театра», «Школа танцев», «Школа вожатого», «ЮНАРМИЯ», «Творческая мастерская» «Робототехника», «Практическая информатика», «Язык программирования Python», «Занимательная физика», «Практическая биология», «Экспериментальная химия».

Спортивно-оздоровительная база

Спортзал, спортивная площадка

Традиции школы

Вечера, посвященные Дню учителя; «Осенний бал»; Новый год; День защитника Отечества; 8 марта; праздничные концерты ко всем праздникам; осенний турпоход; «Зарница»; День защиты детей; праздник Последнего звонка; День самоуправления; Выпускной вечер.

Учебно-методическая работа школы в 2022 – 2023 учебном году

Контингент учащихся

На 01.09.2022 года количество обучающихся в БОУ «Бутаковская средняя школа»: 90 человек:

Начальная школа – 39 обучающихся (4 класса – комплекта). Средняя школа – 42 обучающихся (5 классов – комплектов). Старшая школа – 9 обучающихся (2 класса – комплекта).

Средняя наполняемость классов 8 человека.

Контингент учащихся школы неоднороден: 22,2 % обучающихся школы живут в неполных семьях, 6 % в малообеспеченных семьях, 32,2 % - в многодетных семьях.

В школе обучается 4 ребенка инвалида (3- интеллектуальные нарушения УО, 1 – сахарный диабет), 1 ребёнок с ОВЗ.

Учебный план школы полностью соответствует требованиям Министерства просвещения России. В нем обязательная часть (федеральный компонент на уровне среднего общего образования) реализована полностью.

Все используемые УМК соответствуют федеральному перечню.

Во всех параллелях реализуется ФГОС. В начальной школе реализуется УМК «Школа России».

Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения учащихся.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели.

Учебный год в БОУ «Бутаковская средняя школа» начинается с 1 сентября, если это число приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, в последующих – не менее 34 и не более 37 (с учетом экзаменационного периода). Суммарная продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Начало занятий – 9.00 ч.

Продолжительность урока (академического часа) в 1 классах – 35 – 40 минут, во 2 - 11 классах - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 1-го, 4-го уроков устанавливаются перемены по 20 минут каждая.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

Обучение первоклассников проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, для них предусматриваются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по балльной системе. Учитель выставляет отметку в электронный журнал и дневник обучающегося. Классный руководитель отвечает за занесение сведений об успеваемости в электронный дневник учащихся.

Позитивная динамика освоения образовательных программ отражена в таблице 1.

Таблица 1 «Итоги успеваемости обучающихся за 2022 – 2023 учебный год».

1. (НОО: 1-4)

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестуемых	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Не успевают	% успеваемости
1	10	-	-	-	-	-	-
2	7	7	3	4	100 %	-	100%
3	5	5	-	3	60 %	-	100%
4	17	17	2	9	64,71 %	-	100%

2. (ООО: 5-9 кл.)

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестуемых	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Не успевают	% успеваемости
5	7	7	1	3	80 %	-	100%
6	10	10	2	3	50 %	-	100%
7	12	12	-	5	41,67 %	-	100%
8	3	3	-	2	66,67 %	-	100%
9	11	11	-	4	45,45%	-	100%

3. (СОО: 10,11 кл.)

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестуемых	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Не успевают	% успеваемости
10	6	6	-	4	66,67 %	-	100%
11	3	3	1	2	100 %	-	100%

Итого по школе:

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестуемых	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Не успевают	% успеваемости
1-4	39	29	5	19	72,41 %	-	100%
5-9	43	43	3	17	48,84 %	-	100%
10-11	9	9	1	6	77,78 %	-	100%
1-11	91	81	9	42	66,3 %	-	100%

В этом учебном году в школе обучалось 91 обучающийся. Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 66,3 %. Аттестовано 91 обучающийся (не аттестованы ученики 1 класса – 10 человек).

Из 91 обучающихся на «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 42 обучающихся, на «отлично» - 9 обучающихся: 2 класс - Плотнокова Анна, Саттаров Ильнур, Яконюк Елизавета; 4 класс – Заика Игорь, Чередова Антонина; 5 класс – Демидов Егор; 6 класс – Клемченко Злата, Прохамчук Анна; 11 класс – Дудко Валерия. Неуспевающих нет.

Анализ выполнения основной образовательной программы уровня начального общего образования.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, составлено на основе рекомендации Министерства образования РФ, сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм. Представленные в нём дисциплины обеспечивают смену характера деятельности учащихся.

Проектная и внеурочная деятельность велись во внеаудиторное время и в дополнительном образовании по направлениям, предусмотренным ФГОС НОО.

Согласно плану ВШК систематически проводилась проверка электронных журналов, рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку и математике, дневников учащихся, замечания устранялись своевременно.

Всеми учителями начальной школы электронный журнал в ЭОС «Дневник.ру» заполнялся систематически.

Выводы: В целом ООП уровня НОО выполнена.

Качество знаний по начальной школе составляет 72,41 %, успеваемость 100%, это говорит о стабильности качества результатов обучения.

Высокое качество знаний во 2 классе (100 %) – классный руководитель и учитель по предметам Ахметова Г.А., в классе по итогам года – 3 отличника и 4 хорошиста, в 3 классе (60 %) – кл. руководитель и учитель по предметам Осипова Е.В., в 4 классе (64,71 %) – кл. руководитель и учитель по предметам Горбунова С.А.

Анализ выполнения основной образовательной программы уровня основного общего образования.

Анализ результатов комплексной работы в 7-8 классах говорит о том, что при переходе в основную школу теряется навык выполнения работ, основанных на смысловом чтении. Причиной является, возможно, чрезмерное погружение учителей основной школы в новые темы и отработку новых, усложненных требований к выполнению письменных работ тематического, а не комплексного типа.

Результаты комплексной контрольной работы в 8-х классах говорят о том, что работа по внедрению методик, соответствующих ФГОС, в уроки в 5-8 классах, применение знаний, полученных на семинарах по смысловому чтению, учителями основной школы, не смотря на уход сильных учеников и существенное снижение учебных возможностей классов (в среднем), дает результат (по сравнению с 5-ми классами).

С комплексной работой для 8 классов в 2023 году справились 3 обучающихся (правильно сделано более 50% заданий).

У большинства обучающихся 8 класса, участвовавших в комплексной работе не сформированы следующие познавательные логические действия:

- анализ и синтез;
- построение логической цепочки рассуждений, доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

У некоторых обучающихся 8 класса не развиты естественно-научная, математическая грамотность и креативное мышление, глобальные компетенции.

Наиболее успешно восьмиклассники справились с блоком заданий на оценку «читательской грамотности».

Успешно справиться с работой не позволил низкий уровень сформированности познавательных УУД. Основной способ формирования функциональной грамотности – целенаправленное формирование познавательных УУД.

Участие в процессе независимой оценки качества выполнения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС, а именно региональный мониторинг в виде комплексных контрольных работ показало, что качество выполнения составляет в среднем 45%.

Существенные недоработки учителей-предметников в перестройке методики преподавания в соответствии с требованиями ФГОС, выявленные в прошлом году, корректируются методической работой и увеличением предлагаемых администрацией школы возможностей попробовать свои силы в проведении открытых уроков в своем коллективе, для родителей и, например, в рамках совещания заместителей директоров.

Выводы: в целом ООП уровня ООО выполнена.

Вместе с тем, в среднем качество знаний по уровню основного общего образования составляет 48,84 %, успеваемость - 100%, это говорит о стабильности качества результатов обучения.

Относительно высокое качество знаний в 5 классе (80 %) – кл. руководитель Юрлагина В.И. Самое низкое качество знаний в 7 классе (41,67 %) кл. руководитель Рожкова Е.А.

В этом учебном году 9 класс сдавали ГИА по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору (география, история, информатика, химия, обществознание). В сдаче экзаменов допущены были все выпускники 9 класса.

Русский язык не сдал 1 обучающийся: Ахметов Ш.

По итогам сдачи экзамена по математике не сдал 1 обучающийся: Ахметов Ш.

Географию не сдал 1 человек: Ахметов Ш.

Анализ выполнения основной образовательной программы уровня среднего общего образования.

Выводы: в целом ООП уровня СОО выполнена.

Вместе с тем, в среднем качество знаний по уровню среднего общего образования составляет 77,78 %, успеваемость - 100%, это говорит о стабильности качества результатов обучения.

К экзаменам были допущены все обучающиеся 11 класса (3 обучающихся).

Обязательный предмет, русский язык сдали выпускники. Наивысший балл у Дудко В. – 91 балл. Наименьший балл у Канаева С. – 70 баллов. Средний балл по русскому языку – 79 баллов.

Профильную математику сдавали все выпускники: Дудко В. – 52 балла, Канаев С. И Рожков В. – 46 баллов. Средний балл по математике – 48 %.

Информатику и ИКТ сдавало 2 ученика: Канаев С. – 46 баллов, Рожков В. – 34 балла.

Биологию сдавал 1 человек: Дудко В. Средний балл – 36.

Обществознание сдавал 1 человек: Канаев С. Средний балл – 48.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-го классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением о ЕГЭ. Для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Обучающиеся 9, 11 классов овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все выпускники 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию в формате ЕГЭ и показали результаты выше уровня минимального количества баллов по всем предметам, кроме биологии и обществознания.

Анализ экзаменационной сессии за 2022-2023 учебный год показал, что за последние годы наблюдается снижение среднего уровня подготовки выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации.

Методическая работа школы.

В состав методического объединения школы входит 15 учителей. Четыре учителя

Методическая тема школы:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

В 2022-2023 учебном году состоялось 5 плановых заседаний по следующим темам:

1. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
2. Заседания МО: Использование оценочных процедур в повышении качества знаний»
3. Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы
4. Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся. Профориентация в школе.
5. Итоговое заседание: Выпускная (итоговая) аттестация (утверждение: выбор экзаменов, расписание экзаменов). Промежуточная аттестация учащихся. О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации. О переводе учащихся 1-8, 10 классов.

В течение учебного года учителя проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары, участвуют в вебинарах и ВКС.

Яконюк Н.М. прошла курсы повышения квалификации в БОУ ДПО ИРООО по теме: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 2022 г., 36 ч.

Яконюк Н.М., Клемченко Ю.В. прошли курсы повышения квалификации в БОУ ДПО ИРООО по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в общеобразовательной организации» (16 часов 2023 год).

Клемченко Ю.В. прошла профессиональную переподготовку «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», 2022 г., 24 ч.

Ахметова Г.А., Точилова Д.В. прошли курсы повышения квалификации в БОУ ДПО ИРООО по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г., 36 ч.

Башмачников С.В. прошел курсы повышения квалификации в БОУ ДПО ИРООО по теме: «Практика формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся при обучении истории и обществознанию», 2023 г., 72 ч.

Учителя школы принимают активное участие в работе ассоциаций учителей – предметников, выступают с сообщениями на ШМО, РМО и региональном уровне.

В течение учебного года учителя занимаются подготовкой учащихся к экзаменам: участвуют в вебинарах по подготовке обучающихся к ГИА, проводят консультации, на занятиях элективных курсов углубленно изучают отдельные темы учебной программы. Клемченко В.В. активно работает с сайтом.

МО работает с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

Повышению уровня учебной мотивации способствует система внеурочной деятельности:

Олимпиадная деятельность

По всем предметам школьной программы прошел школьный этап олимпиады, имеются победители и призёры.

Результаты проведения олимпиады по предметам следующие:

Предмет	Дата проведения	Количество участников	Результат
Физика	29.09.2022	4	Победители: Яконюк Тихон Перепелкина Екатерина
Литература	04.10.2022	6	Победители: Осипова Кира
Химия	06.10.2022	4	Призеры: Демидов Герман Горбунов Кирилл
Обществознание	12.10.2022	5	Призеры: Дудко Валерия Рожков Владислав
Биология	13.10.2022	8	Победители: Таштимирова Наиля Михалев Трофим Михалев Матвей Горбунов Никита Дудко Валерия Призеры: Макуха Кирилл Мельникова Софья
ОБЖ	17.10.2022	9	Призеры: Прохамчук Степан
Математика	20.10.2022	14	Призеры: Романенко Станислав
Физическая культура	24.10.2022	11	Победители: Романенко Станислав Таштимиров Закир Горбунов Кирилл Горбунов Никита Призеры: Демидов Герман Харитонов Ксения Перепелкина Екатерина Перепелкин Евгений
Технология	26.10.2022	9	Победители: Михалев Трофим Михалев Матвей Призеры: Ишмухаметов Равиль Никандров Андрей Романенко Станислав Дрейман Никита Канаев Александр

Так же есть обучающиеся, которые заняли призовые места на муниципальном этапе ВСОШ:

Предмет	Дата проведения	Количество участников	Результат
Биология	25.11.2022	3	Победители: Дудко Валерия
Технология	09.12.2022	2	Победители: Михалев Матвей Призеры: Канаев Александр

Учащиеся 2, 3, 4 и 5 классов приняли участие на районном этапе «Школьных навыков».

Проектная деятельность учащихся

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно- познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

В школе был утвержден алгоритм работы над проектом. В течение I четверти учащиеся были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и учащихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся к защите учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводились консультации учащихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся во внеурочное время, классных часах.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. В сентябре-октябре учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных и исследовательских работ. В декабре-марте шла непосредственная работа над проектами.

Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

Класс	Кол-во учащихся	Уровень						набрали 12 баллов	%
		высокий 30-36 баллов	%	повышенный 23-29 баллов	%	базовый 12-22 баллов	%		
9	11	8	72,7%	0	0%	3	27,3%	0	0%
		высокий 40-48 баллов	%	повышенный 31-39 баллов	%	базовый 16-30 баллов	%	набрали 16 баллов	%
10	5	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%

В целях обеспечения качества работы учащихся над проектами классные руководители выступали в роли координаторов и собирали достоверную информацию по включению в проектную работу обучающихся по разработанной форме (Ф.И. ученика, тема, ФИО руководителя, примерный срок написания проекта, соблюдение сроков написания проектов).

В период с 14 апреля по 29 апреля 2022 года прошла защита проектов.

На основании требований ФГОС были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта. При этом в соответствии с принятой системой оценки выделено два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный.

В состав комиссий входили: заместитель директора Клемченко Ю.В., учитель начальных классов Осипова Е.В., учитель начальных классов Горбунова С.А..

Итоги

Учащиеся нашей школы выступали с проектами на школьной конференции. В процессе защиты проектов учащиеся учатся выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы присутствующих учащихся и комиссии.

Лучшие проекты, имеющие элементы исследовательской и творческой деятельности, были рекомендованы для участия в районной НПК и краеведческих чтениях. Проекты представляли следующие учащиеся: Клемченко З. (рук. Клемченко В.В.) заняли 3 место на муниципальном этапе, Мельникова С. (рук. Юрлагина В.И.), Перепелкина Е. (рук. Юрлагина В.И.).

Общие выводы

1. Все поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно.

2. Образовательный процесс в средней общеобразовательной школе реализуется учебным планом, составленным с соблюдением норм федерального базисного плана и с учетом регионального учебного плана образовательных учреждений. Учебный план ориентирован на овладение базовыми знаниями, умениями

3. Консультации, беседы с учителями, внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;
- разноуровневые виды проверочных работ;
- недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников;
- не все учителя используют новые информационные технологии для совершенствования своего профессионального мастерства и повышения уровня преподавания своего предмета.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе

3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему

непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ

6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей

7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

8. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования в условиях реализации учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей Центра «Точка роста».

9. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Анализ воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы БОУ «Бутаковская средняя школа» за 2022/23 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

3. Методическая деятельность по воспитательной работе.

4. Степень реализации плана воспитательной работы.

5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2022/2023 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

– Программой воспитания БОУ «Бутаковская средняя школа» на 2021 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, старший вожатый разрабатывали свои рабочие документы.

Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося».

Цель воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

✓ гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

✓ патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

✓ духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

✓ эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

✓ трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

✓ экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления

природы, окружающей среды; ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данные направления воспитательной работы реализуются через модули:

- **Модуль «Классное руководство»**
- **Модуль «Урочная деятельность»**
- **Модуль «Внеурочная деятельность»**
- **Модуль «Основные общешкольные дела»**
- **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**
- **Модуль «Профилактика и безопасность»**
- **Модуль «Самоуправление»**
- **Модуль «Профориентация»**
- **Модуль «Школа-территория здоровья»**
- **Модуль «Детские общественные объединения»**
- **Модуль «Школьные медиа»**
- **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация
1.	Рожкова Елена Александровна	Ответственный за ВР школы	Высшее	
2.	Крылова Наталья Викторовна	Социальный педагог	Высшее	
3.	Горбунова Светлана Александровна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Высшее	Первая
4.	Классные руководители – 10 человек			

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Семинары классных руководителей (ШМО)

Сроки	Рассматриваемые вопросы
Август	«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год». Анализ работы МО КР за 2021-2022 учебный год. Планирование работы МО КР на 2023-2024 учебный год.

	Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Технология составления плана воспитательной работы классного руководителя.
Ноябрь	«Новая программа воспитания обучающихся: от типовой к рабочей». Новые нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательный процесс в ОУ. Методические рекомендации по реализации в ОУ новой программы воспитания.
Январь	«Защита детей от информации, причиняющей вред их жизни и здоровью». Перечень видов информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Радикализм, экстремизм и онлайн-рекрутинг в сети Интернет. Профилактический мониторинг социальных сетей, блогов, форумов и чатов. Дети в сети: интернет-зависимость и буллинг (рекомендации для родителей).
Февраль	<u>Круглый стол</u> «Предупреждение распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних».
Май	Итоговое заседание. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. Календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

Педагогические советы по воспитательной работе

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>
28.08.2021	Новая Программа воспитания в ОУ
03.11.2021	Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса
30.03.2022	Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 100 процентов кадрового состава воспитательной службы школы имеют квалификационную категорию.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2022/23 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по

составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

3. Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

№ п/п	Мероприятие	Дата	формат	Количество участников
1	«Цифровая образовательная среда: модели организации и цифровые компетенции»	06.12.21 – 10.12.21	Онлайн-курсы	1
2	«Социальный театр как технология социально-психологического сопровождения подростков»	22.11.21 – 03.12.21	Онлайн-курсы	1
3	«Проектирование и практическое внедрение модулей программы воспитания в образовательной организации»	22.03.21 – 31.03.21	Онлайн-курсы	1
4	«Обновленный ФГОС в начальных классах»	2022	вебинар	1
5	«Формирование читательской грамотности у младших школьников»	2022	вебинар	1
6	«Подготовка к ГИА, разбор сложных заданий»	2022	вебинар	1
7	«Формирование читательской грамотности у обучающихся среднего звена»	2022	вебинар	1
8	«Обновленный ФГОС»	2022	вебинар	1

Выводы:

1. В 2022/23 учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика онлайн – курсов и вебинаров была связана с деятельностью социального педагога, педагога дополнительного образования и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

4. Степень реализации плана воспитательной работы.

Правовое воспитание.

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы:**

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;

–связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2022/23 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

–оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

–организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

–отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

–работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещения, пропуски учебных занятий.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ОДН	
		сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2022	май 2023
90	91	4	5	0	0	1	2

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- дети, находящиеся в семьях социально опасного положения
- дети, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	5
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	4
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	2
Дети, склонные к негативным проявлениям	0
Дети из многодетных семей	27

В 2022/23 году посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Общее количество посещений – не менее 5 на каждую семью.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением специалиста по молодежной политике, специалиста КЦСОН и участкового уполномоченного полиции.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога.

Социальный педагог школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

– педагоги школы

- члены родительского комитета

Проведено 12 заседаний Совета по профилактике.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022/2023 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

<i>Название</i>	<i>дата проведения</i>	<i>участник и</i>
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений	В течении года	1–11 класс
Профилактика жестокого обращения с детьми	В течении года	1-11
Неделя правовых знаний «Равноправие»	Октябрь	1–11 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	ноябрь	5–11 класс
Неделя профилактики употребления табачных изделий и курительных смесей	В течении года	5–11 класс
Профилактика суицидального поведения среди обучающихся	В течении года	1-11
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	Третья неделя ноября 2021 года	1–11 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	апреля 2022 года	1–11 класс
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня 2022 года	1 – 11 класс

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверке объектов села Бутаково, имеющих повышенную опасность для детей и подростков

Культура безопасности.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организован отряд ЮИД.

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Проведены классные часы по ПДД.

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии
Уроки безопасности, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	91
Безопасность на льду	Классный час	91
Я умею выбирать	Тренинг безопасного поведения	91
Мы за ЗОЖ!	Конкурс рисунков	91
Жизнь – для меня это.....	Классные часы-диспуты	26
Безопасное колесо	Конкурс по пропаганде ПДД при вождении велосипеда	52

Вывод: работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся БОУ «Бутаковская средняя школа» носит в школе системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые

классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Вид мероприятия	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Общешкольные мероприятия	День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны	1–11е	91
	Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ	1 – 11	91
	Час памяти «Блокада Ленинграда»	1–11	91
	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	1-11	91
	День воинов-интернационалистов	5-9	43
	Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	1–11	91
	Классный час «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение»	5 - 11	52
	Уроки правовой культуры «Права ребенка-твои права»	10-11	9
	Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются...»	1 – 11	91
Единые классные часы/уроки	Всемирный день отказа от курения: классные часы «Я здоровье сберегу-сам себе я помогу!»	1-11	91
	День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков	1-11	91
	Участие в проведении международного Дня Мира - акция «Голубь мира»	5-11	52
	Единый урок безопасности	1-11	91
Акции	Участие в антинаркотической акции «Будущее без наркотиков»	В течении года	
	Участие в районной акции «Зелёный обелиск», посвящённой Международному Дню памятников и исторических мест	10-11	9
	Акция «Забота»	5-11	52
	Акция «Дарите книги с любовью»	5-11	52

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2022-2023 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

№п/п	ФИО	Наименование конкурса	Награда
1	Осипов Денис	Областная конференция	Диплом победителя 1 место
2	Чередова Антонина	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
3	Осипов Денис	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
4	Яконюк Егор	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
5	Гермизеев Владимир	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом призера
6	«Непоседы»	Слет – практика детских объединений «Падал прошлогодний снег»	Диплом призера
7	Учащиеся 1-11 класса	Районный онлайн конкурс «Окно в новый год»	Диплом участника
8	Учащиеся 1-11 класса	Районные соревнования по роуп скиппингу	Благодарственное письмо
9	«Непоседы»	Муниципальный конкурс «Наша армия сильна»	Благодарственное письмо
10	Команда	Районная спартакиада по волейболу	Грамота победителя 2 место
11	Коллектив педагогов и обучающихся	Муниципальный Фестиваль детского, молодежного и педагогического творчества «Я росинка твоя Россия!» номинация «Литературно-музыкальная композиция»	Грамота призера
12	Отряд школы	Смотр песни и строя «Плац-парад 2023», посвященном 78-летию Великой Победы	Грамота победителя 3 место
13	Команда школы	Аграрный форум района	Диплом участника

Вывод: намеченный план Духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2022 – 2023 год в основном выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции

воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Финансово – экономическая деятельность школы в 2022-2023 учебном году

Платные услуги школы не востребованы, предпринимательской деятельностью не занимаемся.

На организацию питания школьников выделяются средства из регионального и муниципального бюджетов по 10 рублей в день на 1 ребёнка для категорий детей из семей, доход которых не превышает полуторного размера прожиточного минимума в Омской области в расчете на душу населения. Родительская доплата составила в среднем 950 рублей на одного ребёнка в месяц. Учащиеся получают двухразовое питание.

Для разнообразия меню и удешевления стоимости школьных обедов используются овощи, выращенные на школьном огороде: картофель, морковь, свекла, капуста, зелень.

К началу 2022-2023 учебного года в школе проведён косметический ремонт силами обслуживающего персонала, учителей, учащихся и родителей.

Основные задачи развития школы на следующий учебный год:

Исходя из вышеизложенного, а также учитывая потребности учащихся, родителей и развитие учебно-воспитательного процесса школы в 2022-2023 учебном году необходимо решить следующие учебные и воспитательные задачи:

1. Работать над повышением качества знаний через активизацию самостоятельной работы учащихся.
2. Формировать у школьников потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
3. Мотивировать педагогов к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий, изучение методик самостоятельного обучения.
4. Активизировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
5. Продолжить работу по созданию условий для интеллектуального, нравственного, духовного и физического развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
7. Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности.
8. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
9. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
10. Усилить работу по эффективности деятельности органов ученического самоуправления.
11. Продолжить работу в повышении роли семьи в воспитании детей и привлечении семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
12. Оказывать помощь учащимся в жизненном самоопределении и создании условий для трудовой деятельности.