

**Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бутаковская средняя школа»  
Знаменского муниципального района Омской области**  
(полное наименование учреждения)

**БОУ «Бутаковская средняя школа»**  
(полное наименование учреждения)

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
от 20.03.2025 г. протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Е.А. Рожкова  
Директор БОУ «Бутаковская средняя школа»  
20.03.2025 г.



**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования  
Бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Бутаковская средняя школа»  
Знаменского муниципального района Омской области  
за 2024 год

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Бутаковская средняя школа» Знаменского муниципального района Омской области
Руководитель	Рожкова Елена Александровна
Адрес организации	646541, Омская область, Знаменский район, с. Бутаково, ул. Школьная, д. 8
Телефон, факс	8(38179)34-6-26
Адрес электронной почты	butschool@mail.ru
Учредитель	Администрация Знаменского муниципального района Омской области в лице Комитета по образованию Администрации Знаменского района Омской области
Дата создания	1867
Лицензия	Регистрационный №179-П от 08.11.2016г. срок действия лицензии- бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №161-П от 06.12.2016г. срок действия лицензии- до 02.04.2025г.

## II. Информация о школе.

Бюджетное общеобразовательное учреждение «Бутаковская средняя школа» Знаменского муниципального района Омской области образована в 1867 году.

В школе имеются кабинеты: русского языка- 2, математики- 2, биологии, физики, химии, географии, истории, информатики, ОБЖ, начальных классов- 3, обслуживающих видов труда; мастерская труда 5-8 классов; спортивный зал; стадион: футбольное поле, волейбольная площадка, гимнастический городок, полоса препятствий, тир, комната «Боевой славы». Имеется столовая на 85 посадочных мест, библиотека.

На конец 2024 года в школе 74 учащихся, из них дети, проживающие в 4 различных населённых пунктах: д. Мамешево, д. Курманово, д. Копейкино.

## III. Режим работы школы.

Обучение осуществляется по 5-дневной рабочей неделе, в первую смену. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в 1-ом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май- по 4 урока по 45 минут каждый), проведение не более 4 уроков в день, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4,9,11 классах- 34 учебные недели; в 5-8,10 классах-35 учебных недель. Минимальная продолжительность перемен составляет 10 минут, после 4 и 5 уроков предусмотрены перемены продолжительностью 20 минут. Обучающиеся 1-11 классов обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях

## IV. Педагогический состав БОУ «Бутаковская средняя школа»

п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Дата предыдущей аттестации	Квалификационная категория
1	Рожкова Елена Александровна	Директор, учитель географии, ИЗО	.	«первая»
2	Клемченко Юлия Валерьевна	Зам.директора по УВР, учитель физической культуры и музыки	-	-
3	Яконюк Наталья Михайловна	учитель физики	28.01.2018.	
4	Крылова Наталья Викторовна	Учитель технологии, немецкого языка, экономики, химии, социальный педагог	26.06.2014.	«первая»
5	Юрлагина Валентина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	27.11.2018.	«первая»
6	Ахметова Гульмира Александровна	Учитель начальных классов	-	-
7	Осипова Евгения Владимировна	Учитель начальных классов	29.05.2014.	«первая»
8	Клемченко Владимир Владимирович	Учитель математики и информатики	26.06.2014.	«первая»
9	Горбунова Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	26.06.2014.	-
10	Зорькин Андрей Александрович	Учитель математики и ОБЖ	26.06.2014.	-
11	Горбунова Светлана Александровна	Учитель начальных классов, музыки, библиотекарь	24.02.2015.	«первая»
12	Башмачников Сергей Викторович	Учитель истории, обществознания	26.06.2021.	«первая»

13	Чанбаева Софья Рафисовна	Учитель физической культуры, музыки	-	-
14	Демидова Екатерина Вячеславовна	Учитель иностранного языка	-	-

В школе создана ассоциация учителей предметников, ее активные формы также создают условия для творческого развития педагогов и их профессионального роста. Немаловажным условием профессионального развития является и работа педагогов над реализацией ИППР, что позволяет постоянно актуализировать потребности и возможности каждого учителя. Выпускники школы успешно учатся в высших и средних учебных заведениях, работают в различных сферах деятельности. Педагоги школы принимают активное участие в семинарах для учителей; участвуют в муниципальных мероприятиях; готовят обучающихся к олимпиадам и конференциям различного уровня; организуют встречи обучающихся со специалистами, представителями муниципальных органов, ветеранами педагогического труда. Основное направление образования в школе – адаптация обучающихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, личностное становление ребенка в учебной и внеучебной деятельности. Администрация учреждения представлена директором и заместителем по учебно воспитательной работе в школе. К органам управления относятся Педагогический совет, ассоциация учителей предметников. В школе функционирует система ученического самоуправления. В учебно-воспитательном процессе принимает участие социальный педагог.

## V. Показатели деятельности школы:

### Отчёт об итогах успеваемости обучающихся во 3 четверти 2024-2025 учебного года БОУ «Бутаковская средняя школа»

Классы	На начало четверти (чел.)	Прибыли (чел.)	Выбыли (чел.)	На конец четверти (чел.)	Окончили на «5» (чел.)	Окончили на «4» и «5» (чел.)	Неуспевающие (чел.)	% качества знаний	% успеваемости	Пропущено уроков (всего)	Пропущено уроков в по уважительной причине
1	3	-	-	3	-	-	-	-	-	5	5
2	6	-	-	6	2	2	1	66,67 %	83,33%	184	184
3	8	-	-	8	-	5	0	71,43 %	100%	221	221
4	6	-	-	6	2	3	0	83,33 %	100%	50	50

1-4	23	-	-	23	4	10	1	73,81 %	94,44%	460	460
5	6	-	-	6	-	2	1	33,33 %	83,33%	199	199
6	15	-	-	15	-	8	-	53,33 %	100%	499	499
7	6	-	-	6	-	1	-	20%	100%	155	155
8	8	-	-	8	2	-	3	25%	62,50%	381	381
9	11	-	-	11	-	3	-	27,27 %	100%	308	308
5-9	46	-	-	46	2	14	4	31,79 %	89,17%	1548	1548
10	6	-	-	6	1	2	0	50%	100%	152	77
11	4	-	-	4	-	3	0	75%	100%	56	0
10-11	5	-	-	5	-	5	0	100 %	100%	96	96
ИТОГО	74	-	-	74	6	29	5	68,5 %	94,54 %	2104	2104

#### Результаты ВПР

#### Сравнительный анализ результатов ВПР в 4 классе

	2022 – 2023 уч. год			2023– 2024 уч. год		
	% успеv.	% качес.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл
<b>Русский язык</b>	100	50	3,5	100	60	3,6
<b>Математика</b>	100	70,59	4,1	100	100	4
<b>Окр.мир</b>	100	81,25	4,2	100	100	4

#### Сравнительный анализ результатов ВПР в 5 классе

	2022 – 2023 уч. год			2023– 2024 уч. год		
	% успеv.	% качес.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл
<b>Русский язык</b>	100	100	4,2	100	83,33	3,91
<b>Математика</b>	100	80	4,2	100	78,57	4,07
<b>Биология</b>	100	75	3,8	100	64,28	6,07
<b>История</b>	100	80	3,8	100	100	4,4

#### Сравнительный анализ результатов ВПР в 6 классе

	2022 – 2023 уч. год			2023– 2024 уч. год		
	% успеv.	% качес.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл
<b>Русский язык</b>	100	44,44	3,7	100	60	3,6
<b>Математика</b>	100	37,5	3,6	100	100	4,2
<b>География</b>	100	75	4	100	100	4,3

<b>История</b>	100	87,5	4,1			
<b>Обществознание</b>	100			100	100	4,3

### Сравнительный анализ результатов ВПР в 7 классе

	2022 – 2023 уч. год			2023– 2024 уч. год		
	% успеv.	% качес.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл
<b>Русский язык</b>	100	58,33	3,6	100	71,43	4
<b>Математика</b>	100	36,36	3,4	100	33,33	3,6
<b>Биология</b>	100			100	77,78	4
<b>История</b>	100	50	3,6	100		
<b>География</b>	100			100	37,5	3,5
<b>Физика</b>	100	41,67	3,4	100		
<b>Англ.язык</b>	100	66,66	3,8	100		

### Сравнительный анализ результатов ВПР в 8 классе

	2022 – 2023 уч. год			2023– 2024 уч. год		
	% успеv.	% качес.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл
<b>Русский язык</b>	100	66,67	3,7	100	72,73	3,8
<b>Математика</b>	100	66,67	3	100	41,67	3,4
<b>Физика</b>	100			100	50	3,5
<b>Обществознание</b>	100	33,33	3,3	100	61,54	3,7
<b>Биология</b>	100	100	4,5			

Вывод: Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2022 – 2023 уч. год и 2023– 2024 уч. год учебные года показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов.

В 5 классе улучшились результаты по истории, но понизились показатели среднего балла и % качества по русскому языку, математике. биологии.

В 6,7 и 8 классах в 2024 году по всем предметам показатели повысились более чем на 1 балл. Обучающиеся 11 классов ежегодно показывают хороший результат.

### Оценка материально-технической базы

В школе 10 классов-комплектов: 3 в начальной школе и 7 в основной. Для организации учебного процесса созданы необходимые условия и материально-техническая база. В школе имеется 11 учебных кабинетов, мастерская, спортзал, библиотека и столовая. Все помещения оборудованы необходимым для обучения: столы, стулья, шкафы, спортивный инвентарь, инструменты для работы в мастерской. В столовой имеются электрические плиты, холодильник, морозильная камера, водонагреватель, достаточное количество посуды и необходимое число посадочных мест для питания в две смены.

В 2024 году в рамках реализации проекта «Точка роста» отремонтированы кабинеты физики, химии и биологии, информатики, а также имеется необходимое оборудование. В школе имеется комната Боевой славы. В школе 24 компьютера, 4 ноутбука, 1 многофункциональное устройство, 3 мобильных рабочих места учителя, 5 мультимедийных проекторов, интерактивная доска. Школа имеет Интернет-сайт, имеется доступ в интернет. Школа имеет кнопку тревожной сигнализации. С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации. Кабинеты школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется, в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учеников, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений. С целью повышения уровня безопасности и готовности обучающихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации. При школе имеется электрифицированный стадион. На территории пришкольного участка отведено место для проведения учебно-опытных работ, где выращиваются овощи для школьной столовой. Перед школой разбит цветник

## **VI. Методическая работа в школе**

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы. В связи с тем, что в современных условиях необходимо рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания, роль методической работы возрастает. Методическая работа направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

**Цель** методической работы школы:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

**Задачи на 2023-24 уч.год:**

1. Совершенствовать технологии и методики работы с творческими и талантливыми детьми.
2. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и мероприятий, в том числе и в системе ВШК.
3. Организовать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Усилить творческую отдачу учителей первой и высшей квалификационной категории, повысить с их помощью общую методическую культуру.

4. Совершенствовать систему работы с молодыми и малоопытными педагогами, а также спедагогами, имеющими затруднения в профессиональной деятельности.

5. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей, включать их в творческий поиск, инновационную опытно-экспериментальную деятельность и в перспективе в научно-исследовательскую деятельность.

6. Способствовать сохранению физического и психологического здоровья педагогов, созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

Работа над методической темой осуществляется по 3 направлениям:

## **1. Организационно-педагогическая деятельность**

а) проведены заседания:

- «Адаптация обучающихся 1-х классов к школьному обучению. Преемственность обучения между начальной и средней ступенями обучения»

- «Основные требования ФГОС и современное преподавание».

- «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников»

в) круглый стол «ИППР основа профессионального роста учителя». в) заседания по ЕМД

## **2. Учебно – методическая работа**

а) **проведение предметных недель:**

труда (технологии) (учителя: Клемченко В.В.), географии (учитель: Рожкова Е.А.), истории (учитель: Башмачников С.В.)

б) **проведение всероссийской олимпиады школьников:**

*результаты школьного этапа:* всего участников- 39 (67,9%) учащихся из 51 обучающихся 4-11 классов. Наибольшее количество участников ШЭ ВСОШ было представлено на следующих предметах: русский язык (8 участников), физика (10 участников), география (9 участников), биология (15 участников), основы безопасности жизнедеятельности (12 участников), математика (18 участников), технология (9 участников).

Менее представлены предметы: История (7 участников), английский язык (3 участника), литература (5 участников), обществознание (5 участников), химия (5 участников), информатика (2 участников).

**По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по Географии (3 победителя, 4 призера)**

**Менее успешны обучающиеся были по предметам: Технология (1 призер, 1 победитель), Литература (1 призер)**

*результаты муниципального этапа:* всего участников – 11 учащихся.

в) **заседания МО:**

теоретические вопросы по предметам, планирование подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, работа по результатам ВПР, мероприятия по ЕМД.

г) **открытые мероприятия:**

- Прошла военно-спортивная игра «Зарница» для обучающихся 1-11 классов.
- Акция «Сообща, где торгуют смертью!». (отв. Крылова Н.В., Рожкова Е.А.)
- В рамках реализации проекта «Большая перемена» прошла викторина «Быстрее, выше, сильнее». (отв. Рожкова Е.А.. -зам. директора по ВР)
- Акция «Поделись своим знанием» в 8-11 классах (отв. Горбунова С.А., Рожкова Е.А.)
- Цикл мероприятий. посвященных памяти жертв в Беслане и терроризма в 1-11 классах  
«День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День самоуправления» в 2-11 классах» (отв. Рожкова Е.А.)
- «День единых действий» «Глобальная компетентность – диалог с миром». В квестах приняли участие команды 1-4, 5-8 и 9-11 классов.
- Команда 6 класса «Новички» приняли участие в VII Областном Турнире интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?». (отв. Рожкова Е.А.)

*е) работа с одаренными детьми:* учащаяся 10 класса Ишмухаметова К. является победителем Научно-практической конференции. Секция "Гуманитарная"

Учащийся 8 класса Горбунов Кирилл – победитель Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества к Дню Победы "Помним.Славим.Гордимся"(сочинение)

Учащийся 9 класса Горбунов Н. является Лауреатом 2 степени Межрегионального конкурса "Отходы - наша общая проблема", номинация "Вторая жизнь"

**ж) результаты участия в конкурсах:**

	Конкурс	Ф.И. участника	Результат
1	<b>Региональный проект #каникулыпользой, январь</b>	Горбунов Никита	Сертификат участника
2	<b>III всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия», январь</b>	Кохонова Софья Юрлагина Дарья Гермизеева Анна Гермизеев Владимир Яконюк Егор Чередова Антонина	Сертификат участника

3	<b>Патриотический творческий проект «Нам не забыть об этих днях», февраль МКУ «Молодежный центр»</b>	Горбунов Никита Яконюк Егор Бован Диана Осипов Денис Зорькин Матвей Алеева Дарья Заика Игорь Гермизеева Анна Лукин Виталий Гермизеев Владимир Гуков Егор	Сертификат участника
4	<b>Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы», февраль</b>	Горбунов Никита	Диплом победителя
5	<b>Муниципальная профилактическая онлайн-викторина «Жизнь без наркотиков»</b>	Горбунов Никита	Сертификат участника
6	<b>Заочный этап X областной творческой олимпиады «Академия творческих наук»</b>	Осипов Денис Горбунов в Никита Рожкова Ксения Осипова Кира	Сертификат участника
7	<b>Всероссийский детский конкурс фотографий (Март)</b>	Осипов Денис Ишмухаметов а Камила Горбунов Никита	Диплом за 1 место
8	<b>Областной творческий конкурс изобразительного искусства «Разноцветные ладошки», март</b>	Башко Александра Ишмухаметов а Камила Горбунов Никита	Свидетельство участника
9	<b>Муниципальный творческий конкурс изобразительного искусства «Разноцветные ладошки», март</b>	Башко Александра	<b>Грамота за участие</b>
		Ишмухаметова Камила	<b>Грамота за участие</b>
		Горбунов Никита	<b>Диплом 2 место</b>
	<b>Муниципальный конкурс «Символ «Праздника севера-2021»» Номинация «Декоративно-</b>	Горбунов Никита	<b>Диплом призёра</b>
		Гермизеева Анна	<b>Диплом победителя</b>
		Яконюк Егор	<b>Участник</b>
		Гермизеев Владимир	<b>Участник</b>

	<b>прикладное творчество»</b>	Чередова Антонина	<b>участник</b>
		Кохонова Софья	
	<b>Муниципальный конкурс «Символ «Праздника севера-2021»» Номинация «Изобразительное творчество»</b>	Перепёлкина Екатерина	<b>Диплом за 1 место</b>
		Осипов Денис	<b>Диплом за 1 место</b>
		Алеева Дарья	<b>Участник</b>
		Юрлагина Дарья	<b>Участник</b>
		Гермизеева Анна	<b>Участник</b>
	<b>Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику»</b>	Гермизеев Владимир	<b>Диплом победителя</b>
		Заика Игорь	<b>Диплом победителя</b>
		Зорькин Матвей	<b>Диплом победителя</b>
		Гермизеева Анна	<b>Диплом призёра</b>
		Осипов Денис	<b>Диплом призёра</b>
		Лыццов Максим	<b>Диплом призёра</b>
		Юрлагина Дарья	<b>Диплом призёра</b>
	<b>Муниципальный конкурс публикаций статей в группе СДО «Юные северяне» ВКонтакте за 3четверть 2020-2021 учебного года, март</b>	Горбунов Никита	<b>Грамота 1 место</b>
		Ишмухаметова Камила	<b>Грамоте призер</b>
	<b>Муниципальный конкурс чтецов «Весёлые стихи о школе», март</b>	Чередова Антонина	<b>Участник</b>
	<b>Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам», апрель (Высшая школа делового административного управления)</b>	Гуков Егор	<b>Диплом 2 место</b>
		Юрлагина Дарья	<b>Диплом 2 место</b>
		Осипов Денис	<b>Диплом 2 место</b>
		Чередова Антонина	<b>Диплом 1 место</b>
	<b>Муниципальный конкурс эссе среди лидеров СДО «Юные северяне» Знаменского МР «Земля! Как слышно», апрель</b>	Ишмухаметова Камила	<b>Грамота 1 место</b>
	<b>Муниципальный конкурс плакатов среди лидеров «Юные северяне» Знаменского МР</b>	Объединение «Непосед»	<b>Грамота 2 место</b>

	Омской обл. «Мы к звездам проложили путь», апрель		
	Районный онлайн конкурс видеороликов и стихотворений к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне «История семьи-память Победы!», май (МПКУ «Молодежный центр»)	Горбунов Никита	Диплом 1 степени (номинация «Стихотворение»)
		Гуков Егор	Диплом 1 степени (номинация «Видеоролик»)
		Гермизеева Анна	Сертификат участника
37 38 39	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Победный май», май (Высшая школа делового администрирования)	Бован Диана	Диплом за 2 место
		Кохонова Софья	Диплом за 2 место
		Яконюк Егор	Диплом за 1 место
		Осипов Денис	Диплом за 2 место
		Зорькин Матвей	Диплом за 2 место
		Гермизеев Владимир	Диплом за 2 место
		Лукин Виталий	Диплом за 2 место
		Горбунов Никита	Диплом за 2 место
	Акция памяти «Солдатский платок», МБОУ «Дом детского творчества», май	Горбунов Никита	Грамота за участие
	Муниципальный конкурс публикаций статей в группе СДО	Горбунов Никита	Грамота за 2 место
	«Юные северяне» ВКонтакте за 4 четверть 2020-2021 учебного года, май		
	Муниципальный конкурс публикаций статей в группе СДО «Юные северяне» ВКонтакте за 2020-2021 учебный года май	Горбунов Никита	Грамота за 1 место
	Муниципальный конкурс публикаций статей в группе СДО «Юные северяне» ВКонтакте за 2020-2021 учебный года май	«Непоседы»	Грамота за 2 место
	«Лидер года 2021» среди лидеров «Юные северяне» Знаменского МР, май	«Непоседы»	1 место

	<b>Викторина , посвященная Дню воздушно- десантных войск (август)</b>	Горбунов Никита	<b>Сертификат за участие</b>
	<b>Всероссийская профориентационная каникулярная смена «Волонтеры финансового просвещения» (24-29 августа 2021 г)</b>	Горбунов Никита	<b>Сертификат участника</b>
	<b>Квиз «День знаний» (сентябрь)</b>	Горбунов Никита	<b>Сертификат участника</b>
		Осипов Денис	<b>Сертификат участника</b>
	<b>Акция «Создай гору знаний» в рамках Всероссийской акции «День знаний» (сентябрь)</b>	Горбунов Никита	<b>Сертификат участника</b>
		Осипов Денис	<b>Сертификат участника</b>
	<b>Викторина, посвященная Дню Космических войск (октябрь)</b>	Горбунов Никита	<b>Сертификат за участие</b>
	<b>Викторина, посвященная Дню сухопутных войск РФ (октябрь)</b>	Горбунов Никита	<b>Сертификат за участие</b>
	<b>Всероссийская онлайн-игра «День продовольствия»</b>	Горбунов Никита	<b>Сертификат участника</b>
	<b>Международный конкурс «Мой край- моя родина» (ноябрь)</b>	Горбунов Никита	<b>Диплом 1 место</b>
	<b>Викторина, посвященная Дню народного единства (ноябрь)</b>	Горбунов Никита	<b>Сертификат участника</b>
		Осипов Денис	<b>Сертификат участника</b>
	<b>Онлайн- олимпиада по пожарной безопасности (ноябрь)</b>	Осипов Денис	<b>Сертификат участника</b>
	<b>Областная интеллектуальная игра «Знаток истории», в рамках празднования Дня народного единства (ноябрь) Юнармия</b>	Горбунов Никита	<b>Диплом за 2 место</b>

<b>Фотокросс в рамках региональной акции «Все к насполучится, если вместе мы!» (октябрь) РДШ</b>	Горбунов Никита Ишмухаметова Камила Башко Александра Хасанова Наиля Осипов Денис Саттаров Ильнур	<b>Сертификат участника</b>
<b>«Большой этнографический диктант- 2021» (ноябрь)</b>	Горбунов Никита Ерохина Ангелина Мельникова Софья Осипов Денис	<b>Сертификат</b>
<b>Образовательный марафон «Космическое путешествие» (октябрь)</b>	Гермизеева Анна Осипов Денис	<b>Грамота за лучший результат в школе</b>
	Гермизеев Владимир Яконюк Егор Чередова Антонина Заика Игорь	<b>Грамота за 2 местов школе</b>
	Мельникова Софья Перепёлкина Екатерина Ерохина Ангелина	<b>Грамота за 3 местов школе</b>
<b>Конкурс чтецов, посвященный дню матери «Мой самый родной человек», ноябрь, ЦРТК «Истоки» (ноябрь)</b>	Зуев Степан Гуков Егор Алеева Дарья Бован Диана	<b>Сертификат участника</b>
<b>X районные краеведческие чтения, декабрь</b>	Горбунов Никита	<b>Сертификат участника</b>
<b>Экодиктант 2021</b>	Горбунов Никита	<b>Диплом II степени</b>
<b>Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (декабрь)</b>	Горбунов Никита	<b>сертификат</b>
<b>Онлайн- квиз «Автостопом по России» (ноябрь)</b>	Горбунов Никита	<b>сертификат</b>
<b>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»(Учи.ру)</b>	Гермизеев Владимир Гермизеева Анна Чередова Антонина	<b>Диплом победителя</b>
	Яконюк Егор Осипов Денис Заика Игорь	<b>Похвальная грамота</b>
<b>Викторина, посвященная дню героев Отечества</b>	Горбунов Никита	<b>сертификат</b>
<b>Всероссийской конкурс творческих работ «Моя малая Родина» в номинации «История</b>	Горбунов Никита	<b>сертификат</b>

	<b>моего сельского населённого пункта»</b>		
	<b>Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку для центральной елки с. Знаменское</b>	Горбунов Никита	<b>Победитель</b>
	<b>Всероссийский конкурс «100 сказок о книге и чтении-2021»</b>	Чередова Антонина	<b>Диплом 3 место</b>
	<b>Номинация «Комикс» (ноябрь, Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА))</b>		

### **3. Контрольно- оценочная деятельность учителя**

а) Посещение и взаимопосещение уроков учителей с последующим обсуждением на МО

Цель посещения:

Изучение результативности обучения. Изучение состояния организации учебного процесса.

Требования к уроку с позиций ФГОС.Классно-обобщающий контроль.

б) Контроль состояния школьной документации.

### **VII. Воспитательная работа в школе Целью воспитательной работы школы является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к этнонациональной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

**Работа строится по следующим направлениям:**

**1. Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся** Планируемые

**результаты:**

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

**2. Гражданско-патриотическое воспитание** Планируемые результаты:

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственности за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина,

товарища.

### **3. Физкультурно-оздоровительное воспитание** Планируемые результаты:

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня

физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

#### Формируемые компетенции:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

### **4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся** Планируемые результаты:

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

- -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- - уважать и соблюдать права и законы;
- - жить по законам морали и государства;
- -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

### **5. Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная**

## **ориентация Планируемые результаты:**

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

### **Образ выпускника начальной школы:**

**1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность

основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3. Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

### **Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

### **Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
- сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

- нравственными нормами;

- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к

человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

### VIII. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	74
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: База Профиль	52,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74/97,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44/49%
1.19.1	Регионального уровня	21
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/73 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/40%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	6/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/87%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв.м